

日本リメディアル教育学会

The Japan Association for Developmental Education

第10回全国大会

発表予稿集

主 催：日本リメディアル教育学会
企画実行：日本リメディアル教育学会第10回全国大会実行委員会
開 催：2014年8月20日（水）～22日（金）
会 場：東京電機大学 東京千住キャンパス



日本リメディアル教育学会第10回全国大会プログラム【1日目】8月20日（水）

8月20日（水）15:00～16:30 部会企画

（予稿掲載ページ）

第1会場（2603教室）

- G01 （ラウンドテーブル）大学までの教育と論理的思考力・日本語力（日本語部会・学習言語部会合同企画） p. 10
たなか よしこ（日本工業大学），福嶋 隆史（ふくしま国語塾），河住 有希子（日本工業大学），小山 義徳（千葉大学），高松 正毅（高崎経済大学），馬場 眞知子（東京農工大学）

第2会場（2604教室）
司会：岩崎 光伸（近畿大学）

- G02 （シンポジウム）理数系科目 リメディアル授業の実践と課題、解決への手探り（理数系部会企画） p. 12
水町 龍一（湘南工科大学），西 誠，（金沢工業大学），Yuki Ebihara（Palm Beach State College）

第3会場（2605教室）

- G03 （ラウンドテーブル）発達障がいをもつ学生への学習（修）支援—高等教育場面での取り組み—（特別学修支援部会企画） p. 18
谷川 裕稔（四国大学），上岡 義典（高知学園短期大学），桶谷 文哲（富山大学），村山 光子（明星大学）

第4会場（2501教室）

- G04 （シンポジウム）英語学習に対する学習者負担軽減のための方策（英語部会企画） p. 20
鈴木 政浩（西武文理大学），阿久津 仁史（東京都文京区立茗台中学校），三沢 渉（埼玉県立青陵高校），恒安 眞佐（宇都宮大学），小原 弥生（尚美学園大学），中村 紘子（武庫川女子大学）

日本リメディアル教育学会第10回全国大会プログラム【2日目】8月21日（木）

8月21日（木）9:00～10:15 口頭発表「学校教育（1）」

○は発表者
(予稿掲載ページ)

第1会場（2603教室）

司会：秋山 英治（愛媛大学）

- A11 大学教育における教材研究のすすめ（カードゲーム「ハゲタカのえじき」を使った自己紹介の授業） p. 26
○中園 篤典（広島修道大学）
- A12 ギャル文字習字によるリメディアル教育への試み p. 28
○鷲北 貴史^A，松田 未来^B（^A高崎経済大学，^B大東文化大学）
- A13 新設科目「日本語リテラシー」の概要（高崎経済大学経済学部における初年次教育の試み） p. 30
○高松 正毅（高崎経済大学）

8月21日（木）9:00～10:15 口頭発表「日本語（1）」

第2会場（2604教室）

司会：河住 有希子（日本工業大学）

- A21 予備校からみたリメディアル教育への一視点（現代文および小論文の各大学入試問題からみた「リメディアル教育」への接続可能性について） p. 32
○柴田 敬司（道国語研究会主宰 予備校講師）
- A22 看護学部における「看図作文」の目的と実践 p. 34
○山下 由美子（創価大学）
- A23 「ヒト・テキストとの対話」重視の初年次教育（共有・リテラシー・好奇心からの支援デザイン） p. 36
○牧 恵子（愛知教育大学）

8月21日（木）9:00～10:15 口頭発表「英語（1）」

第3会場（2605教室）

司会：小原 弥生（尚美学園大学）

- A31 英語検定試験対策クラスにおける学習者中心の教授法に関する一考察（東海大学総合英語力検定を事例として） p. 38
○藤牧 新（東海大学）
- A32 英語が苦手な大学生の考える良い授業・良い教師とは？ p. 40
○牧野 眞貴（近畿大学）
- A33 英語学習目的が学習者に与える影響についての一考察（英語学習に対する意識と学習意欲に焦点をあてて） p. 42
○平野 順也^A，牧野 眞貴^B（^A熊本大学，^B近畿大学）

8月21日(木) 9:00～10:15 口頭発表「学習支援(1)」

第4会場(2501教室)
司会: 田中 佳子(日本工業大学)

- A41 アクティブラーニングの実践的試案(発信型の自己表現能力の向上に向けて) p. 44
○山岡 三子(名古屋短期大学)
- A42 キャリア教育につながる「学生の成長が促されるインターンシップ型学習支援」に関して
(立命館アジア太平洋大学における学生の基礎学力向上とピアリーダーの成長支援の仕組み) p. 46
○立山 賢太郎^A, 中原 淳^A, 末宗 良一^B, 劉 曉雨^B, 長尾 加奈恵^B (^A日本公文教育研究会,
^B立命館アジア太平洋大学)
-

8月21日(木) 10:40～11:00 開会式

会場(丹羽ホール)
司会: 佐藤 尚子(千葉大学)

8月21日(木) 11:00～12:30 基調講演

会場(丹羽ホール)
司会: 小川 洋(聖学院大学)

- 認知理論を教育実践に生かす—意味理解と思考過程を重視した学習指導に向けて— p. 3
市川 伸一(東京大学)
-

8月21日(木) 13:30～14:45 ワークショップ

第1会場(2603教室)
司会: 馬場 眞知子(東京農工大学)

- 全員参加のワークショップ型研修—三面騒議法による授業検討会の体験— p. 4
市川 伸一(東京大学)
-

8月21日(木) 13:30～14:45 口頭発表「日本語(2)」

第2会場(2604教室)
司会: 佐藤 尚子(千葉大学)

- B21 日本人大学生の語彙力の測定(語彙サイズテストの開発と実施) p. 48
○田島 ますみ^A, 佐藤 尚子^B, 橋本 美香^C, 松下 達彦^D (^A中央学院大学, ^B千葉大学,
^C川崎医科大学, ^D東京大学)
- B22 学習支援対象者の意欲と成績評価 p. 50
○塚越 久美子(北海道科学大学)
-

8月21日(木) 13:30～14:45 口頭発表「英語(2)」

第3会場(2605教室)
司会: 鈴木 政浩(西武文理大学)

- B31 入学前英語講座・通学型英語授業の取り組みと検証 p. 52
○宇佐美 彰規(立命館大学)
- B32 多様化する英語学習者におけるニーズ分析(工学専攻学生、外国人留学生、市民講座受講者
に適した授業とは何か) p. 54
○西川 恵(東海大学)
-

8月21日(木) 13:30～14:45 口頭発表「ICT活用教育(1)・理数系(1)」

第4会場(2501教室)
司会: 西 誠(金沢工業大学)

- B41 キャリア教育での主体的な学びの促進 p. 56
○石田 雪也(千歳科学技術大学)
- B42 情報リメディアル教育の必要性和高大接続(大学生・社会人による教科「情報」の評価) p. 58
○神農 剛造^A, 矢島 彰^B(^A大阪国際大学大学院, ^B大阪国際大学)
- B43 学力試験を課さない入試区分で入学した工学部学生の入学前教育の成果 p. 60
○森川 修(鳥取大学)
-

8月21日(木) 14:55～15:45 企業説明会

第1会場(2603教室)
司会: 小川 英生(東京電機大学)

8月21日(木) 15:45～16:00 総会(会員のみ)

第1会場(2603教室)
司会: 小川 英生(東京電機大学)

8月21日(木) 16:15～17:30 口頭発表「理数系(2)」

第1会場(2603教室)
司会: 柳田 一夫(摂南大学)

- C11 大学初年級数物系科学教育における授業改善とその評価 p. 62
○田中 忠芳(金沢工業大学)
- C12 数学モデリングのための教材開発(実践実例を通して) p. 64
○井上 秀一(帝京大学)
- C13 日本各地の授業・教案筆記等による明治中期理数教育の再発見と現代的再構成 p. 66
○小林 昭三, 興治 文子(新潟大学)
-

8月21日(木) 16:15～17:30 口頭発表「その他(1)」

第2会場(2604教室)
司会: 矢島 彰(大阪国際大学)

- C21 学生に主体性を意識させる工夫(アメリカ・生涯キャリア発達論からの示唆) p. 68
○渡部 昌平(秋田県立大学)
- C22 大学一般教育科目「宗教学」の内容理解に高校「世界史」の知識が与える影響について p. 70
○長尾 佳代子, 堤 裕之, 工藤 俊郎(大阪体育大学)
- C23 地域と連携した多様な学びのスタイルを考える(街角キャンパスの実践から) p. 72
○加渡 いづみ(四国大学)
-

8月21日(木) 16:15～17:30 口頭発表「英語(3)」

第3会場(2605教室)
司会: 中村 紘子(武庫川女子大学)

- C31 子ども向けESLサイトを利用した多読の取り組み(不安や抵抗感を軽減するために) p. 74
○川井 一枝^A, 藤平 明彦アンドリュー^B(^Aいわき明星大学, ^B桜の聖母短期大学)
- C32 認知言語学を活用した自動繰り返し学習機能付きeラーニング教材を利用する大学基盤英語教育の学習効果(中学校レベルの場合) p. 76
○田原 博幸(札幌大学)
- C33 オンライン英語学習の学習ログを活用したリメディアル学生の分類化の試み(探索的調査として) p. 78
○石井 研司(立命館大学)
-

8月21日(木) 16:15～17:30 口頭発表「英語(4)」

第4会場(2501教室)
司会: 三沢 渉(埼玉県立川口青陵高校)

- C41 体育大学生の抱く試験に対する不安(英語学習と体育実技習得との関連性) p. 80
○大和久 吏恵(日本女子体育大学)
- C42 英語授業の楽しさが学習負担軽減要因に与える影響(楽しい授業はどのようなやる気を引き出すのか) p. 82
○鈴木 政浩(西武文理大学)
- C43 論理的思考力を養い、自律的学習を目指した発信型英語教材の実践による有用性に関する考察 p. 84
○池頭 純子^A, 守田 美子^A, 松本 由美^B(^A大妻女子大学, ^B玉川大学)
-

日本リメディアル教育学会第10回全国大会プログラム【2日目】8月21日（木）

○は発表者
(予稿掲載ページ)

8月21日（木）9:10～10:25 ポスター発表（1）

企業展示・ポスター発表第1会場（2601教室）

- | | | |
|-----|--|--------|
| P11 | 摂南大学薬学部初年次生を対象とした力学の物理教材（評価、イラストの効果）
○柳田 一夫，門田 元，山本 祐実，西川 智絵，栗尾 和佐子，串畑 太郎，安原 智久，曾根 知道（摂南大学） | p. 134 |
| P12 | 能動的学習チーム基盤型演習（TBL）の実践とその効果
○山本 祐実，安原 智久，串畑 太郎，小西 元美，西川 智絵，栗尾 和佐子，柳田 一夫，曾根 知道（摂南大学） | p. 136 |
| P13 | 学生の解答意欲を維持するプレイスメントテスト改善の試み
○仲道 雅輝，都築 和宏，三神 早耶，平田 浩一，藤岡 克則，秋山 英治，庭崎 隆，山崎 哲司，田中 寿郎（愛媛大学） | p. 138 |
| P14 | 統一カリキュラムがリメディアル・レベルの学生へ与える学習効果（群馬大学理工学部教養英語の実践例）
○草薙 優加，飯田 敦史（群馬大学） | p. 140 |
| P15 | 英語の感嘆符付文のイントネーション修得に関する一考察
○岡田 あずさ ^A ，Mathew Porter ^B （ ^A 広島修道大学， ^B 広島文教女子大学） | p. 142 |
| P16 | 京都三大学教養教育研究・推進機構における教職協働
○児玉 英明（京都三大学） | p. 144 |

8月21日（木）16:05～17:20 ポスター発表（2）

企業展示・ポスター発表第1会場（2601教室）

- | | | |
|-----|--|--------|
| P21 | エンカレッジセミナーによる動機づけ教育 Fostering Student's Motivation in Encourage Seminer
○廣嶋 道子，寺田 貢（福岡大学） | p. 146 |
| P22 | 大学1年生を対象とした学習についてのレディネス調査（順天堂大学スポーツ健康科学部の場合）
○大野 早苗，木藤 友規，廣津 信義，松山 毅（順天堂大学） | p. 148 |
| P23 | 入試区分と学業適応に見る学習支援サービスの利用者の特徴
○遠山 孝司，押木 利英子，若井 和則，船山 澄子，内山 渉，菅沼 松一（新潟医療福祉大学） | p. 150 |
| P24 | 初年次教育の基礎演習でのレポート作成におけるピア・レスポンスの試み
○福岡 寿美子（流通科学大学） | p. 152 |
| P25 | 学習言語の習得における問題（具体と抽象の思考サイクルの経験）
○武藤 伸司 ^A ，たなか よしこ ^B ，河住 有希子 ^B （ ^A 東洋大学， ^B 日本工業大学） | p. 154 |
| P26 | 理工系総合大学の初年次教育におけるアクティブラーニング実践報告
○今村 武，川村 幸夫（東京理科大学） | p. 156 |

日本リメディアル教育学会第10回全国大会プログラム【3日目】8月22日（金）

8月22日（金）9:30～10:45 口頭発表「ICT活用教育（2）」

○は発表者
(予稿掲載ページ)

第1会場（2603教室）

司会：小松川浩（千歳科学技術大学）

- D11 マルチメディアDAISY電子図書による英文物語理解支援の試み（眼球運動記録からの考察） p. 86
○石原恵子，中村朋子，三宅美鈴，ラットソングリフィス 佑加理，松川文雄（広島国際大学）
- D12 eラーニング教材を用いた自律学習への誘導とサポート体制の整備 p. 88
○湯川治敏（愛知大学）
- D13 Gamificationを活用した英語リメディアル教育について p. 90
○松本多恵（名古屋市立大学）

8月22日（金）9:30～10:45 口頭発表「その他（2）」

第2会場（2604教室）

司会：塚越久美子（北海道科学大学）

- D21 基礎学力と学習に対する意識の関係（学力と学修観と学業） p. 92
○田中佳子^A，河住有希子^A，武藤伸司^B，馬場眞知子^C（^A日本工業大学，^B東洋大学，^C東京農工大学）
- D22 初年次リメディアル教育科目から学生の3年後を予測できるか（初年次の成績と4年次内定獲得状況） p. 94
○矢島彰，堀岡久喜（大阪国際大学）
- D23 短期大学における学習意欲・適応促進に向けた初年次基礎教養ゼミの展開 p. 96
○小林佐知子，矢田貝真一（大垣女子短期大学）

8月22日（金）9:30～10:45 口頭発表「英語（5）」

第3会場（2605教室）

司会：阿久津仁史（文京区立茗台中学校）

- D31 リメディアル教育における「多読」の試み（英語力の向上を目指して） p. 98
○平瀬洋子（広島国際学院大学）
- D32 多読による付随的語彙学習の効果（リメディアル教育現場での検証） p. 100
○阿部牧子（東京富士大学）
- D33 参加型の英文法学習（効果的な指導法を求めて） p. 102
○松本知子^A，平野順也^B（^A東海大学，^B熊本大学）

8月22日（金）9：30～10：45 口頭発表「学習支援（2）」

第4会場（2501教室）
司会：谷川 裕稔（四国大学）

- D41 化学に不安をもつ学生の学習支援（1年を通して） p. 104
○高梨 香織（北海道薬科大学）
- D42 教本を使用したピアサポーター・トレーニング p. 106
○石毛 弓（大手前大学）
- D43 「仮想的教示」を用いた学習支援の個別指導 p. 108
○下坂 剛（四国大学）
-

8月22日（金）11：00～12：15 口頭発表「学校教育（2）」

第1会場（2603教室）
司会：中園 篤紀（広島修道大学）

- E11 近畿大学生物理工学部における入学前教育（附属高校推薦合格者への取り組み） p. 110
○小野田 正之助（近畿大学）
- E12 医療系専門学校における教学の質保証に関する一考察（教員の教育能力および学生の能力水準に着目して） p. 112
○神崎 秀嗣^A，菅原 良^B（^A京都大学／大和大学，^B秋田大学）
- E13 リメディアルクラスへの英語童話の導入効果について（表現力・思考力・判断力の変化の検証） p. 114
○中村 紘子（武庫川女子大学）
-

8月22日（金）11：00～12：15 口頭発表「日本語（3）」

第2会場（2604教室）
司会：田島 ますみ（中央学院大学）

- E21 大学入学直後の「本の紹介文・紹介スピーチ」の授業実践報告（大学メディアセンターとの連携による） p. 116
○坂東 実子（敬愛大学）
- E22 初年次教育におけるブレンド型授業の実践とその成果（学生の属性に注目して） p. 118
○秋山 英治，仲道 雅輝（愛媛大学）
- E23 論述文の添削評価に対する「気づき」の分析（効果的な添削方法の確立に向けて） p. 120
○山本 裕子^A，中林 律子^B，本間 妙^A（^A中部大学，^B東京福祉大学）
-

8月22日（金） 11:00～12:15 口頭発表「英語（6）」

第3会場（2605教室）
司会：石井 研司（立命館大学）

- E31 視覚情報の積極的な利用による英語教育の試み p. 122
○守田 美子^A，池頭 純子^A，松本 由美^B（^A大妻女子大学，^B玉川大学）
- E32 Shadowing and Oral-Reading; Which is Effective for What? p. 124
○濱田 陽（秋田大学）
- E33 学習者中心の英語指導を目指して（新たなCLTの方向性の検討） p. 126
○井上 聡（環太平洋大学）
-

8月22日（金） 11:00～12:15 口頭発表「学習支援（3）・コミュニケーション能力育成・学習言語」

第4会場（2501教室）
司会：工藤 俊郎（大阪体育大学）

- E41 『学修支援』と『学習支援』に係る概念枠組みについての一考察（2）（大学での「学び」（学
習・学修）という観点を意識して） p. 128
○谷川 裕稔（四国大学）
- E42 学生の能動的な活動を通じた成功体験の分かち合いの意義（初年次教育における遠足の効
果） p. 130
○青山 佳代，森山 雅子（愛知江南短期大学）
- E43 教員がみる学生像と学生からみた自分像（基礎学力と本当のちから） p. 132
○河住 有希子^A，たなか よしこ^A，武藤 伸司^B（^A日本工業大学，^B東洋大学）
-

8月22日（金） 13:15～14:15 記念講演

会場（2503教室）
司会：小川 洋（聖学院大学）

- いま若者のために大学ができること p. 5
姜 尚中（聖学院大学学長，東京大学名誉教授）
-

8月22日（金） 14:20～15:40 10周年記念シンポジウム

会場（2503教室）
司会：寺田 貢（福岡大学）

- リメディアル教育から新たな学びへ p. 6
小野 博（福岡大学），赤堀 侃司（白鷗大学），馬場 眞知子（東京農工大学）
-