

日本リメディアル教育学会

The Japan Association for Developmental Education

第12回全国大会

発表予稿集

主催：日本リメディアル教育学会
企画実行：日本リメディアル教育学会全国大会企画委員会・
第12回全国大会実行委員会
開催：2016年8月23日(火)～25日(木)
会場：大阪国際大学 守口キャンパス



日本リメディアル教育学会第12回全国大会プログラム【1日目】8月23日（火）

8月23日（火）13:00～16:20部会企画

（予稿掲載ページ）

第1会場（1-411）

- G01 （ラウンドテーブル）数学・物理学のアクティブラーニングについて（理数系部会企画） P.23
御園真史^A，小野田正之助^B，田中忠芳^C，寺田貢^D，熊澤美裕紀^E，椋本洋^F（^A島根大学，^B近畿大学，^C金沢工業大学，^D福岡大学，^E明治薬科大学，^F追手門大学）

第1会場（1-411）

- G02 （シンポジウム）高大連携のため教員養成（学習支援・学術言語部会企画） P.33
たなかよしこ^A，栗山靖弘^A，大嶋尚史^A，野崎浩成^B，小山義徳^C，河住有希子^A（^A日本工業大学，^B愛知教育大学，^C千葉大学）

第2会場（1-412）

- G03 （ラウンドテーブル）日本語教育における高大連携の可能性（「考える」学びの転換につながる具体例）（日本語部会企画） P.39
森弘一^A，塚田泰彦^B，児玉英明^C，たなかよしこ^D（^A常磐大学，^B筑波大学，^C京都三大学教養教育研究・推進機構，^D日本工業大学）

第3会場（1-413）

- G04 （ラウンドテーブル）英語授業分析の手法と展開1（量的研究を中心とした授業分析）（英語部会企画） P.47
鈴木政浩^A，中村紘子^B，平瀬洋子^C，川井一枝^D，安藤香織^E，望月好恵^F，金沢真弓^G（^A西武文理大学，^B武庫川女子大学，^C広島国際学院大学，^Dいわき明星大学，^E芝浦工業大学，^F国際武道大学，^G吉備国際大学）

第3会場（1-413）

- G04 （ラウンドテーブル）英語授業分析の手法と展開2（質的研究，質的研究から量的研究へ）（英語部会企画） P.53
鈴木政浩^A，中西千春^B，城一道子^C，壁谷一広^D，遠藤雪枝^E，阿部牧子^F（^A西武文理大学，^B国立音楽大学，^C江戸川大学，^D大阪体育大学，^E昭和大学，^F東京富士大学）

日本リメディアル教育学会第12回全国大会プログラム【2日目】8月24日（水）

8月24日（水）9：15～10：10口頭発表「学習言語・その他」

○は発表者
(予稿掲載ページ)

第1会場（1-411）

座長：中園篤典（広島修道大学）

- A11 思考力と表現力を伸ばすライティング指導（模範文との比較分析による学習言語能力育成の試み） P.58
○小山 貴之（創価大学）
- A12 基礎学力及び就職に向けたSPIのレベルアップを目指した新たな取り組み（大阪国際大学グローバルビジネス学部セミナーの新たなチャレンジ） P.60
○佐藤 智明，矢島 彰，高橋 泰代，安高 真一郎，山本 明志（大阪国際大学）

8月24日（水）9：15～10：10口頭発表「コミュニケーション能力育成」

第2会場（1-412）

座長：工藤俊郎（大阪体育大学）

- A21 アクティブラーニングの軸としてのプレゼンテーション（習得できる技術とその指導） P.62
○藤田 直也（近畿大学）
- A22 サービスラーニングを活用した地域連携（授業への組み込みによるコミュニケーションスキルの向上化の事例） P.64
○野呂 一仁（立正大学）

8月24日（水）9：15～10：10口頭発表「学習支援（1）」

第3会場（1-413）

座長：谷川裕稔（四国大学短期大学部）

- A31 ラーニング・コモンズにおける授業外実践コミュニティを創出する学習支援の在り方 P.66
○山田 貴子（安田女子大学）
- A32 自主学習室の学生への広報事例 P.68
○石毛 弓（大手前大学）

8月24日（水）9：15～10：10口頭発表「理数系（1）」

第4会場（1-414）

座長：小野田正之助（近畿大学）

- A41 明治以来の理数授業の筆記で探る各地の科学教育の再発見とその現代的再構成・新展開 P.70
○小林 昭三，興治 文子（新潟大学）

8月24日(水) 9:15～10:10 口頭発表「英語(1)」

第4会場(1-414)
座長: 浅野享三(南山大学短期大学部)

- A42 CEFRに準拠したリーディング補助教材作成の試み(Text inspectorを利用して) P.72
○三好 徹明(愛媛大学附属高等学校)

8月24日(水) 10:20～11:45 ポスター・デモセッション・企画セッション

1号館1階ラーニングcommons

- P01 英語初学者の英語自動詞文の難しさ P.154
○佐藤 恭子(追手門学院大学)
- P02 プレイメントテストの実施時間と出題順が解答率と正答率に及ぼす影響 P.156
○仲道 雅輝, 秋山 英治, 都築 和宏(愛媛大学)
- P03 日本語検定受験を通じた課題解決方法の実践事例(学生リーダーの新たな方向性) P.158
○廣田 有里, 林 香織(江戸川大学)
- P04 ジェネリックスキル育成を意識した入学前教育の作文課題におけるルーブリック評価と日本語学力の相関に関する一考察 P.160
○吉村 充功, 坂井 美穂(日本文理大学)
- P05 私立大学の経済系学部1年次における数学教育の在り方(近代経済学系中心と制度・歴史系中心の実例比較) P.162
○小川 健(専修大学)
- P06 大学間連携事業を活用した, 日本語能力が初年次数学教育に与える影響に関する検証 P.164
○宮原 大樹(山梨大学)
- P07 学力試験を課さない入試区分合格者に対する入学前教育合宿研修(鳥取大学での取り組み) P.166
○森川 修, 山田 貴光, 古塚 秀夫(鳥取大学)
- P08 大学連携事業によるICTを活用した共通基盤システムの運用と実績 P.168
○石田 雪也, 山川 広人, 小松川 浩(千歳科学技術大学)
- P09 ICT活用による学習サイクルの確立(事前事後学習を習慣化させる工夫) P.170
○川村 幸夫(東京理科大学)
- P10 高等学校におけるライティング支援の実践とその効果(ライティングセンターの取り組みを中心として) P.172
○永嶋 敏明, 畑 由美子, 小西 光(創価高等学校)
- P11 授業デザイン・分析にブルームのタキソノミーの改訂版「認知プロセス領域の分類」を活用する P.174
○中西 千春(国立音楽大学)

8月24日(水) 10:20～11:45 現地企画(ポスター)

1号館1階ラーニングcommons

系列高校・付属高校における高大連携の取り組みや入学前教育 P.5
黒木和雄^A, 村上昌孝^A, 松下尚史^B, 松尾美香^B, 西村次郎^B, 塚越久美子^C, 内田尚志^C, 杉
澤昌俊^C, 小野田正之助^D, 藤田大雪^E, 高野拓樹^E, 乾明紀^E, 柝澤健史^F (^A大阪体育大学,
^B岡山理科大学, ^C北海道科学大学, ^D近畿大学, ^E京都光華女子大学, ^F大阪国際大学)

8月24日(水) 11:55～12:55 ランチョンセミナー

第5会場(1-415)

8月24日(水) 13:05～13:30 総会(会員のみ)

8月24日(水) 13:30～13:50 開会式

8月24日(水) 13:50～15:20 基調講演

奥田メモリアルホール

高大接続と入試改革について P.1
大塚雄作(独立行政法人大学入試センター)

8月24日(水) 15:30～16:30 現地企画

奥田メモリアルホール

高大接続に関わる教育現場での実践 P.11
稲葉勇介^A, 入交享子^B, 柝澤健史^C (^A大阪府立西成高等学校, ^B大阪府立茨木高等学校,
^C大阪国際大学)

8月24日(水) 16:40～18:00 パネルディスカッション

奥田メモリアルホール

教科の世界から学問の世界へ導く高大接続について考える P.17
椋本洋^A, 高松正毅^B (^A学校法人追手門学院, ^B高崎経済大学)

日本リメディアル教育学会第12回全国大会プログラム【3日目】8月25日（木）

8月25日（木）9:00～10:25 口頭発表「英語（2）」

第1会場（1-411）

座長：平瀬洋子（広島国際学院大学）

- B11 ICTを活用した組織的な英語運用能力向上プログラム初年度の取り組み P.74
○川井一枝（いわき明星大学）
- B12 認知言語学を活用した自動繰り返し学習機能付きeラーニング教材を使う大学基盤英語教育の情意面の学習効果（英検準2級レベルの場合） P.76
○田原博幸（札幌大学）
- B13 クラウド型e-Learningの機能が語彙学習の継続に与える影響（ARCS動機づけモデルの適用） P.78
○竹口恵理子^A，鈴木政浩^B（^A熊本大学大学院博士前期課程，^B西武文理大学）

8月25日（木）9:00～10:25 口頭発表「英語（3）」

第2会場（1-412）

座長：阿部牧子（東京富士大学）

- B21 木製ブロックを使った文法学習法の有効性（実践報告を中心に） P.80
○近山和広^A，中山誠一^B，鈴木明夫^C（^A桜美林大学，^B実践女子大学，^C東洋大学）
- B22 効果的な英文法・語彙指導法の構築にむけて P.82
○平野順也（熊本大学）
- B23 英文法リメディアルのための言語材料の特定（文法訳読法の効果的活用） P.84
○井上聡（環太平洋大学）

8月25日（木）9:00～10:25 口頭発表「ICT活用教育」

第3会場（1-413）

座長：石田雪也（千歳科学技術大学）

- B31 「基礎物理学」反転授業の試行 P.86
○津森伸一（聖隷クリストファー大学）
- B32 反転授業を活用した学習支援の問題点と改善点について P.88
○松本多恵（関東学院大学）
- B33 協同学習（反転授業）での成果と日本語検定との連結（日本語（国語）eラーニングの活用） P.90
○中崎温子，湯川治敏（愛知大学）

8月25日(木) 9:00～10:25 口頭発表「理数系(2)」

第4会場(1-414)
座長: 岩崎光伸(近畿大学)

- B41 数理科目におけるピア・インストラクションの導入(数理科目における問題の作成と実践) P.92
○西 誠, 工藤 知草, 山岡 英孝, 谷口 哲也(金沢工業大学)
- B42 統計学の授業とアクティブラーニング P.94
○水町 龍一(湘南工科大学)
- B43 数物系科学教育における授業改善とその評価(学びの定量的評価へ向けて) P.96
○田中 忠芳(金沢工業大学 基礎教育部)
-

8月25日(木) 10:35～12:00 口頭発表「英語(4)」

第1会場(1-411)
座長: 竹口恵理子(熊本大学大学院博士課程)

- C11 音声学授業から見えてきた発音指導の教育効果(質的分析TAEをとおして) P.98
○城一 道子(江戸川大学)
- C12 リメディアル対象学生の英語の発音に対する自己評価および発音教育に関する考察 P.100
○安藤 香織(芝浦工業大学)
- C13 音読や会話が苦手なクラスの英語運用能力を高めるには(リメディアル・クラスで成功する
アクティビティの条件) P.102
○原口 友子(常葉大学)
-

8月25日(木) 10:35～12:00 口頭発表「英語(5)」

第2会場(1-412)
座長: 居村俊子(中村学園大学)

- C21 英語リメディアル教育における「時事英語」への試み(簡単な英単語からabc NEWS
SHOWERまで) P.104
○平瀬 洋子(広島国際学院大学)
- C22 大学英語教育における高大接続のキーステーションとしての取り組み(TOEIC®を活用した
橋渡し役として) P.106
○藤牧 新(東海大学)
- C23 アクティブラーニング型英語指導の可能性(高大連携における実践と効果) P.108
○壁谷 一広(大阪体育大学)
-

8月25日(木) 10:35～12:00 口頭発表「学習支援(2)」

第3会場(1-413)

座長: 長尾佳代子(大阪体育大学)

- C31 プログラミング科目における長期休暇を利用した個別指導の試み P.110
○館 宜伸(金沢工業大学)
- C32 共同学習を用いた初年次英語教育(学習態勢づくりと退学休学防止のために) P.112
○間中 和歌江(武蔵野大学)
-

8月25日(木) 10:35～12:00 口頭発表「日本語(1)」

第4会場(1-414)

座長: 河住有希子(日本工業大学)

- C41 日本語リテラシー教育は少人数クラスでしかおこなえないのか P.114
○秋山 英治, 仲道 雅輝, 都築 和宏(愛媛大学)
- C42 学生の持つ語彙と産出される文の複雑さの関係(関係節の使用状況を観点として) P.116
○大野 早苗(順天堂大学)
- C43 日本人大学生は学術共通語彙をどの程度理解しているのか P.118
○田島 ますみ^A, 佐藤 尚子^B, 橋本 美香^C, 松下 達彦^D, 笹尾 洋介^E(^A中央学院大学, ^B千葉大学, ^C川崎医科大学, ^D東京大学, ^E豊橋技術科学大学)
-

8月25日(木) 12:10～13:10 ランチョンセミナー

第5会場(1-415)

8月25日(木) 13:20～15:15 口頭発表「英語(6)」

第1会場(1-411)

座長: 中村 紘子(武庫川女子大学)

- D11 望ましい英語授業に関する質問紙作成のプロセス(質的研究から量的研究へ移行する手法の一事例) P.120
○鈴木 政浩(西武文理大学)
- D12 授業外学習をねらいとした英語授業への反転学習導入 P.122
○馬場崎 賢太, 増田 由佳(広島修道大学)
- D13 英語リメディアル授業における授業実践研究法の概要・問題・展望 P.124
○石井 研司(同志社大学)
- D14 大学導入授業における双方向型コミュニケーションの実践と効果 P.126
○宇佐美 彰規(武庫川女子大学)
-

8月25日(木) 13:20～15:15 口頭発表「英語(7)」

第2会場(1-412)

座長: 中西千春(国立音楽大学)

- D21 教師に起因する英語学習意欲低下について P.128
○牧野 真貴(近畿大学)
- D22 ペア学習を避ける生徒はどのような動機づけ構造をもつか(自己決定理論からのアプローチ) P.130
○城野 博志(名古屋学院大学)
- D23 英語が苦手な学生に授業外学習への積極的取り組みを促す試み P.132
○望月 好恵, 前川直也, 立山利治(国際武道大学)
- D24 英語が苦手な大学生の形容詞語彙のレパートリー(大学生を対象とした語想起調査と中高生の英作文コーパスの比較) P.134
○内田 富男(明星大学)
-

8月25日(木) 13:20～15:15 口頭発表「学習支援(3)」

第3会場(1-413)

座長: 藤田大雪(京都光華女子大学)

- D31 eラーニングを活用した学習支援体制の検討(文系私立大学における授業時間外学習の支援) P.136
○上田 勇仁(大正大学)
- D32 補習を必要とする学生に対する対応法の検討及びその成果 P.138
○岡田 弥生, 廣井直樹, 小林 正明, 平 敬宏, 佐藤 二美(東邦大学)
- D33 地域連携を基盤とした専門学校における基礎学力向上支援(環境設定とメタ認知力の重要性) P.140
○蔵崎 美佳(北海道ハイテクノロジー専門学校)
- D34 リメディアル教育の限界と使命感と志(公立大学の再履修クラスの実態から問う) P.142
○鷲北 貴史(高崎経済大学)
-

- D41 大学生の主体的な学びの育成を目指した読解授業の試み(自らの「問い」をめぐる他者との対話をもたらす学びの質の変化) P.144
○近藤有美(名古屋外国語大学)
- D42 「読むこと」のフレーム設定から「思考する」手がかりへ(小学校「国語」から継続・発展する「内化アクティブラーニング」) P.146
○牧恵子(愛知教育大学)
- D43 文章表現科目におけるマインドマップ活用の効果(授業実践からの検討) P.148
○山下由美子^A, 松尾美香^B, 望月雅光^A(^A創価大学, ^B岡山理科大学)
- D44 初年次オンデマンド・ライティング授業で有効なコメントの性質(早稲田大学における実験調査) P.150
○坂本麻裕子^A, 佐渡島紗織^A, 宇都伸之^A, 渡寛法^B, 中島宏治^A, 外村江里奈^A(^A早稲田大学, ^B滋賀県立大学)
-