

日本リメディアル教育学会第13回全国大会 プログラム(日本文理大学)

8月21日(月)(第1日目)						
10:30-12:30	理事会(18A42)					
12:30 開始	【受付】					
12:30-13:25	編集委員会					
	会場		第1会場(18A51)	第2会場(18C51)	第3会場(18A41)	第4会場(18C41)
	セッション		ICT活用教育・学校教育	学習支援(1)	学習支援(2)	日本語(1)
	座長		秋山英治(愛媛大学)	加藤竜哉(桜の聖母短期大学)	石毛弓(大手前大学)	馬場眞知子(日本工業大学)
13:30-14:55	口頭発表A	13:30-13:55	A11:反転授業・協同学習とグループ内での振り返りの効果 湯川治敏(愛知大学)	A21:教職学協働運営のラーニングコモンズにおける授業外学習支援 山田貴子(安田女子大学)	A31:ノットワーキングによる学習支援活動の発達 中野綾香(東京大学大学院)	A41:「学びに向かう力・人間性」を涵養するための小論文研究 北澤正志(川崎医療福祉大学)
		14:00-14:25	A12:CBTを用いたリメディアル指向の反転型授業デザインの提案 小松川浩(千歳科学技術大学)	A22:学びの意義づけに着目したピア・サポーターのためのワークショップの試み 中嶋輝明(北星学園大学)	A32:内部進学者を対象とした入学前教育プログラムの開発 藤田大雪(京都光華女子大学)	A42:「読み」「書き」抵抗感の低減に着目した文章表現指導 藤田里実(流通科学大学)
		14:30-14:55	A13:プログラミング科目の長期休暇を利用した学生指導の一考察 館宜伸(金沢工業大学)	A23:ライティングセンターにおける学部生チューターの役割 真喜屋美樹(名桜大学)	A33:専門学校における組織的授業改革の試み 蔵崎美佳(北海道ハイテクノロジー専門学校)	A43:ライティング・センターの文章指導者に対するアンケート調査 坂本麻裕子(早稲田大学)
14:55-15:05	休憩					
	セッション		ICT活用教育・その他	理数系・学習支援(3)	学習支援(4)・学校教育・その他	日本語(2)・特別学修支援・学習言語
	座長		湯川治敏(愛知大学)	小野田正之助(近畿大学)	中嶋輝明(北星学園大学)	佐藤尚子(千葉大学)
15:05-17:00	口頭発表B	15:05-15:30	B11:情報教育における高大接続の試み 秋山英治(愛媛大学)	B21:円滑な高大接続のための入学前教育の改善効果の検証 河津祐之介(金沢工業大学)	B31:医学部における自主参加型補習講義の実施 岡田弥生(東邦大学)	B41:コンピテンシーによるリテラシー向上の可能性 吉野浩司(長崎ウエスレヤン大学)
		15:35-16:00	B12:ICT・IoTが科学教育に齎す能動学習型イノベーション 小林昭三(新潟大学)	B22:クラウドコンテンツ導入による理数系学び改善の試み 田中忠芳(金沢工業大学)	B32:学生への「学びのチェックシート」導入とその活用 加藤竜哉(桜の聖母短期大学)	B42:学力の3要素論の妥当性とリメディアル教育, 学士課程教育 水町龍一(湘南工科大学)
		16:05-16:30	B13:学生の情報機器活用能力を学ぶ力に育てる情報リテラシー教育 矢島彰(東大阪大学)	B23:数学におけるリメディアル教育でのCBTを活用した学習デザイン 今井順一(千歳科学技術大学)	B33:新国際学部初年次学生に対する実践的な異文化理解教育と英語教育の実践 望月肇(大阪産業大学)	B43:大学・短期大学におけるリメディアル教育の枠組みの再考 壁谷一広(大阪体育大学)
		16:35-17:00	B14:擬人化イラストが単語の意味記憶に与える効果に関する研究 周村諭里(東洋英和女学院大学)	B24:学びの意識の転換へつなげる薬学部初年次導入教育の実践 伊藤頼位(奥羽大学)	B34:大教室での双方向授業へのチャレンジ実践報告 鷲北貴史(高崎経済大学)	B44:学生の思考を促す教師からの問い 栗山靖弘(鹿屋体育大学)
17:10	理事会(教室:18A42)(必要な場合)			編集委員会(18A43)(必要な場合)		

8月22日(火)(第2日目)

9:00 開始	【受付】					
	会場	第1会場(18A51)	第2会場(18C51)	第3会場(18A41)	第4会場(18C41)	
	セッション	英語(1)	英語(2)	英語(3)	英語(4)・その他	
	座長	浅野享三(南山大学短期大学部)	阿部牧子(東京富士大学)	川井一枝(宮城大学)	安藤香織(中央大学)	
9:30-10:55	口頭発表C	9:30-9:55	C11: 英語リメディアル教育における学習者の意識について 平瀬洋子(広島国際学院大学)	C21: 学習空白のある生徒への英語指導について 岩本昌明(富山視覚総合支援学校)	C31: 英会話の授業をどのように評価するのか 白須洋子(横浜商科大学)	C41: 英語リメディアル授業における発問と思考プロセスについての考察 中西千春(国立音楽大学)
		10:00-10:25	C12: 体育系学部の英語授業で必要な指導の方向性について 望月好恵(国際武道大学)	C22: 英語リメディアル学生のタスクの好みを軸にした分類モデルの構築の試み 石井研司(辻調理師専門学校)	C32: チャンツを用いた音読練習の効果 川井一枝(宮城大学)	C42: 「ことばへの気づき」を促進するCALL教材のあり方 三好徹明(愛媛大学附属高等学校)
		10:30-10:55	C13: 学習方略定着を重視したシラバスとポートフォリオを統合した英語授業の一事例 鈴木政浩(西武文理大学)	C23: リメディアル英語クラスでのe-learningを活用した実践とその学習効果 小湊彩子(新潟工科大学)	C33: CEFR-Jを利用したリメディアル対象者向けの自主学習教材の作成 ラットソングリフィス佑加理(広島文教女子大学)	C43: Teacher's Tendencies and Learners' Preferences Regarding Corrective Feedback Types 恒安眞佐(国際基督教大学)
10:55-11:00	休憩(5分)					
11:00-11:30	【総会】(会員のみ)(30分)(18C51)					
11:30-11:50	【開会式】(20分)(18C51)					
11:50-11:55	休憩(5分)					
11:55-13:15	昼休み		ランチョンセミナー(80分)(18A51)			
13:15-13:20	休憩(5分)					
13:20-13:30	理事会(新理事)					
13:30-14:50	ポスター発表(80分)(18A52)					
14:50-14:55	休憩(5分)					
14:55-16:15	【基調講演】(80分)(18C51)					
16:15-16:20	休憩(5分)					
16:20-18:20	【現地企画】(120分)(18C51)					
18:20-18:30	移動(10分)					
18:30-20:00	【情報交換会】(12号館1階食堂)					

8月23日(水)(第3日目)

9:00 開始	【受付】				
9:30-10:25	会場	第1会場(18A51)	第2会場(18C51)	第3会場(18A41)	第4会場(18C41)
	セッション	英語(5)	英語(6)	英語(7)	日本語(3)・ICT活用教育
	座長	壁谷一広(大阪体育大学)	三好徹明(愛媛大学附属高等学校)	平瀬洋子(広島国際学院大学)	塚越久美子(北海道科学大学)
	口頭発表D	9:30-9:55 D11: 英語が苦手な大学生への初年度英語指導における工夫 熊谷由里子(職業能力開発総合大学校)	D21: 階層を利用した英語語彙指導法 小山政史(福井工業大学)	D31: 高大接続システム改革という視点からの英語検定試験対策授業における取り組み 藤牧新(東海大学)	D41: 日本語学術共通語彙知識の発達 田島ますみ(中央学院大学)
	10:00-10:25 D12: 「内容重視授業」に基づく教材を作成し実践した経営学部の英語授業学研究 原口友子(常葉大学)	D22: 英語が苦手な大学生の動詞想起 内田富男(明星大学)	D32: 英検の問題を利用した能動的学習の提案 川又加代子(江戸川大学)	D42: スキャナで読めるマークシートを活用した小テスト通過型単位認定方式 小川健(専修大学)	
10:25-10:30	休憩(5分)				
	会場	第1会場(18A51)	第5会場(18A42)	第3会場(18A41)	第4会場(18C41)
10:30-12:00	部会企画	英語1	日本語	理数系	
12:00-12:05	休憩(5分)				
12:05-12:50	昼休み		12:05-12:25 部会総会(部会企画のない部会) 会場		
ICT活用教育(18C51)、教職協働(18A41)、医療系(18C41)、東海・北陸支部(18A42)					
12:30-12:50 優秀賞審査委員会(18A43)					
12:50-12:55	休憩(5分)				
	会場	第1会場(18A51)	第5会場(18A42)	第3会場(18A41)	
12:55-14:25	部会企画	英語2	学習支援	理事会企画	
14:25-14:45	閉会式(18A41)				

<ポスター発表会場>

8月22日(火)(第2日目)			
会場	18A52		
13:30-14:50	ポスター発表	P01:医療系大学における英語リメディアル教育の取り組み 天野修司(日本医療科学大学)	P10:化学計算問題の正答率を上昇させる解答法の開発とその実践 和田重雄(奥羽大学)
		P03:外国語(英語)が話せるようになりたいという女子学生の期待に応えんとする授業実践 浅野享三(南山大学短期大学部)	P11:アクティブ・ラーニングによる学習スキル教育の実践と評価 鈴木研太(日本医療科学大学)
		P05:説得力のある文章を書くための思考の整理 近藤裕子(大正大学)	P12:医療系大学における学習支援プロジェクト 白戸亮吉(日本医療科学大学)
		P06:「記述式内省活動」による対話的自己評価の分析 中尾桂子(大妻女子大学)	P13:学生ポートフォリオを用いた, 学生自身によるキャリア形成に関する課題についての検討 渡部昌平(秋田県立大学)
		P07:説得力のある文章を書くための実践練習 山本裕子(愛知淑徳大学)	P14:入学前教育と入学後の成績について 小野田正之助(近畿大学)
		P08:初年次教育における日本語学力と文章表現力の相関に関する一考察 坂井美穂(日本文理大学)	P15:大学入試センター試験を課さない入試での合格者に対するe-ラーニングを用いた入学前教育 森川修(鳥取大学)
		P09:獣医学部ならびに生命科学系学部を擁する私立大学における化学を中心としたリメディアル教育のための個別指導に関する事例報告 深谷慎介(麻布大学)	