

日本リメディアル教育学会第19回全国大会 プログラム (実践女子大学)

プログラムの内容・時間等は変更される可能性があります

9月2日(月)(第1日目)						
9:00-10:00	【507教室】編集委員会／【508教室】将来構想委員会					
10:05-10:35	【507教室】研究活性化委員会					
10:40-11:20	【507教室】国際交流委員会					
11:25-12:00	【507教室】支部・専門部会促進委員会					
12:05-13:00	【507教室】理事会					
13:00-13:30	休憩 (30分)					
13:30-14:25	会場	第1会場 (401教室)	第2会場 (402教室)	第3会場 (501教室)	第4会場 (502教室)	第5会場 (503教室)
	セッション	理数系 (1)	英語 (1)	日本語 (1)	学習支援 (1)	
	口頭発表A	13:30-13:55 A11: 学習者の日常語を活用したプログラミング教育 深谷 慎介 (長岡大学)	B11: リメディアル教材における英語関係詞節の出現傾向の分析 南部 匡彦 (長野県立大学)	C11: 国語の授業での就職活動へのきっかけづくり 要 弥由美 (弓削商船高等専門学校)	D11: 多様な学生を受け入れるための高大接続プログラム 高安 美智子 (名桜大学)	
		14:00-14:25 A12: 数物系学び個別最適化のためのSTEAM教育コンテンツおよびメソッド研究開発 田中 忠芳 (金沢工業大学)	B12: 高大接続の観点から見た高等学校外国語科目「論理・表現」の検定教科書分析 三好 徹明 (関西国際大学)	C12: 工学部学生に対する社会人基礎力を養う初年次日本語教育の実践と評価 中川 祐香 (大阪産業大学)	D12: 学びの場づくりが学生の抱える不安の改善にどのように影響するか 三井 規裕 (桃山学院大学)	
14:25-14:30	休憩 (5分)					
14:30-15:30	現地企画「キャリアサポート見学」					
15:30-15:40	休憩 (10分)					
15:40-17:10	会場	第1会場 (401教室)	第2会場 (402教室)	第3会場 (501教室)	第4会場 (502教室)	第5会場 (503教室)
	部会企画	ICT活用教育	英語	ラーニングセンター		

9月3日(火)(第2日目)							
9:00-10:25	会場	第1会場 (401教室)	第2会場 (402教室)	第3会場 (501教室)	第4会場 (502教室)	第5会場 (503教室)	
	セッション	医療系 (1)	英語 (2)	学校教育 (1)	学習支援 (2)	ICT活用教育 (1)	
	口頭発表B	9:00-9:25 A21: 数理・データサイエンス・AI教育の前提となる数学教育内容の検討 津森 伸一 (聖隷クリストファー大学)	B21: 痛みを尋ねる表現を用いて基本文法と診療英会話を教える医療系リメディアル英語授業 山森 孝彦 (愛知医療学院大学)	C21: 4つの学生像にもとづく学習者モデルと大学入学後早期からの学修支援 穴田 有一 (北海道情報大学)	D21: 学修支援に携わる学生スタッフへのインタビュー調査分析 石毛 弓 (大手前大学)	E21: 情報メディア学科における2023年次入学生のキャリア系教育科目の実践報告 坂井 美穂 (日本文科大学)	
		9:30-9:55 A22: 医療系学部におけるpythonを使った基礎統計学の実践 西牧 可織 (北海道医療大学)	B22: Unraveling Multilingual Identity in Malaysia: An In-depth Examination of Fisher's 3Es Model Joanna Tjin Ai Tan (Universiti Tunku Abdul Rahman)	C22: 非経営学専攻学生における学問分野と将来のキャリアビジョンのギャップに関する考察 白石 寛子 (立命館アジア太平洋大学)	D22: 情報系新学部におけるeラーニング教材を活用したリメディアル教育の取り組みと成果 守屋 宣 (近畿大学)	E22: 情報活用能力の測定尺度の開発と検証 奥田 宏志 (芝浦工業大学)	
		10:00-10:25 A23: 初年次教育における日英語連携教育の相乗効果と課題 大塚 みさ (実践女子大学短期大学部)	B23: 初年次教育における日英語連携教育の相乗効果と課題 大塚 みさ (実践女子大学短期大学部)	C23: 理工学初年次学生の汎用力自己分析に関する分析 石田 雪也 (公立千歳科学技術大学)	D23: 地域貢献人材育成を目的とした社会連携型PBLの実践と学習効果 山田 貴子 (安田女子大学)		
10:25-10:30	休憩 (5分)						
10:30-11:20	【501教室】総会 (50分)						
11:20-11:30	休憩 (10分)						
11:30-12:30	【502教室】ランチョンセミナー (60分)						
12:30-12:40	休憩 (10分)						
12:40-13:40	【50A, 50B教室】ポスター発表 (60分)						
13:40-13:50	休憩 (10分)						
13:50-14:05	【403教室】開会式						
14:05-14:10	休憩 (5分)						
14:10-15:40	【403教室】基調講演「言語学的知見に基づく生成AIとの対話ガイド (A Linguistic Guide to Enhancing Human-AI Collaboration)」 佐野 大樹氏 (グーグル株式会社)						
15:40-15:50	休憩 (10分)						
15:50-16:50	【403教室】現地企画1「PBLと探究学習を活用したデータサイエンス教育の展開」 竹内 光悦氏 (実践女子大学)						
16:50-16:55	休憩 (5分)						
16:55-17:55	【403教室】現地企画2「実社会で学生を磨く、実践女子大学の「実践的」キャリア形成支援」 内田 雄介氏・近江谷 洋太氏 (実践女子大学)						
18:15-20:15	【9階カフェテリア】情報交換会						

9月4日(水)(第3日目)						
9:00-9:55	会場	第1会場 (401教室)	第2会場 (402教室)	第3会場 (501教室)	第4会場 (502教室)	第5会場 (503教室)
	セッション	医療系 (2)	学習言語 (1)	日本語 (2)	学習支援 (3)	
	口頭発表C	9:00-9:25 A31: 睡眠時間の学業成績への効果 田中 愛理沙 (東京薬科大学)	B31: 学生の日本語力に応じたフィードバック方針 河住 有希子 (日本工業大学)	C31: 話し言葉・書き言葉に対する学習者と指導者の認識について 秋山 英治 (愛媛大学)	D31: 読解力向上をめざした日本語文章表現科目と英語科目の連携 畑 由美子 (創価女子短期大学)	
		9:30-9:55 A32: 学習効率ではなく学習効果を上げるための知識を教えない授業を目指して 和田 重雄 (日本薬科大学)	B32: 学力を支える日本語力はいつどのように育まれるか たなか よしこ (日本工業大学)	C32: 学生の自発的な問いは文章の理解をどのように反映しているか 近藤 有美 (名古屋外国語大学)	D32: 習熟度別クラス編成による下位クラスの多様な課題を考える 間中 和歌江 (武蔵野大学)	
9:55-10:00	休憩 (5分)					
10:00-11:30	会場	第1会場 (401教室)	第2会場 (402教室)	第3会場 (501教室)	第4会場 (502教室)	第5会場 (503教室)
	部会企画		学習言語	学習支援		
11:30-12:30	昼休み／【507教室】大会発表優秀賞選考委員会 (60分)					
12:30-14:00	会場	第1会場 (401教室)	第2会場 (402教室)	第3会場 (501教室)	第4会場 (502教室)	第5会場 (503教室)
	部会企画	理数系・医療系	学校教育	日本語		
14:00-14:05	休憩 (5分)					
14:05-14:25	【501教室】閉会式 (20分)					

〈ポスター発表会場〉

プログラムの内容・時間等は変更される可能性があります

9月3日(火)(第2日目)						
12:40-13:40	会場	【50A, 50B教室】				
	ポスター発表	P01: 国際的志向性の低い学生に焦点を当てた異文化理解教育の展望 白須 洋子 (サイバー大学) P02: リメディアル英語教育におけるColの実践的応用 中西 千春 (国立音楽大学) P03: 医療系学部学生に対するStudent Assistant制度を利用した学修支援の取り組みと学修支援ルーブリックの開発 小倉 亮介 (北陸大学) P04: 大学生の文章に見られる日本語表記の諸問題 増地 ひとみ (追手門学院大学) P05: 初年次レポート執筆クラスにおける論拠作成トレーニング事例 藤浦 五月 (武蔵野大学) P06: 現物の食料等を映し出しながら講義をすることの利点と注意点 小川 健 (専修大学)				